****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III**H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 a 25/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | Que essa semana que se inicia seja abençoada e que possamos alcançar nossos objetivos. As atividades propostas foram elaboradas com o intuito de aprimorar as habilidades das crianças.  A participação da família é de extrema importância.  Att. Professora Núbia |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  ●Orientação espacial.  ● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.  ● O corpo e o espaço. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**  ● Participar de situações lúdicas, seguindo os gestos à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Tchutchuê - Pequenos Atos | FitDance Kids (Coreografia) Dance Vídeo  Dançar, reproduzindo os gestos da música, trabalhando a coordenação motora, lateralidade, expressão facial e corporal e a desenvoltura.  <https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA-FEIRA 21/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**  ● Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.  **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  (**EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**.  ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.  **(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**  ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Dia de Culinária**  **Realizar uma receita com a mamãe de sua preferência, após postar vídeo e fotos no grupo para compartilhar com os outros colegas a experiência.**  **Incluir a criança de maneira divertida, para que a mesma tenha noção de quantidade de ingredientes, a função de cada um, transformação dos alimentos, tempo de forno, etc.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA-FEIRA 22/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  ● Respeito à individualidade e diversidade.  ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.  **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**  ● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.  **(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**  ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação**.** |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira de faz de conta, com bonecas, carrinhos, brincar de casinha ou de profissões, brincar de princesas e super heróis, incentivar a criança a brincar livremente e participar com a mesma, possibilitando o desenvolvimento do imaginário.**  <https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/familia/desenvolvimento-infantil/brincar-de-faz-de-conta-importancia-para-criancas/#:~:text=A%20verdade%20%C3%A9%20que%2C%20seja,importante%20para%20o%20desenvolvimento%20infantil!> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA-FEIRA 23/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Respeito à individualidade e diversidade.  ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.  ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**  ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História a Ilha dos Sentimentos – Varal de Histórias Juçara Batichoti**  **Ouvir atentamente a história e identificar os sentimentos que fazem parte da mesma, trabalhando as boas maneiras, entendendo que nos expressamos através de atitudes e valores.**  <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA –FEIRA 24/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  ● O corpo e o espaço. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**  ● Participar de atividades que envolvam o esquema corporal.  ● Participar de situações identificando a de si próprio: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Canção do Movimento Cia lúdica tv**  **Expressar-se através da atividade com desenvoltura de modo a desenvolver a expressão corporal, lateralidade, dançar e se divertir.**  <https://www.youtube.com/watch?v=IVqfowylySA> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SÁBADO 25/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.  ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  ● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.  ● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.  **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  (**EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**  ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.  ● Participar de situações ao confeccionar material da atividade que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Atividade Bexiga Sensorial**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  Materiais que tenham em casa para fazer os balões sensoriais, portanto pode ser usado bexigas, arroz, feijão, grão de bico, algodão e água. Entre outros semelhantes. Se você não tiver bexiga em casa, pode ser improvisado com a meia da criança.  Vamos brincar:  Escolha para cada balão um enchimento e insira lentamente metade da capacidade do balão. Repita este procedimento com todos os balões, mas alternando os recheios para diversificar as texturas. Agora é só se divertir!  Os balões sensoriais são uma ferramenta muito útil para desenvolver sensibilidade tátil em crianças e familiarizá-las com diferentes texturas. Além disso, desenvolve a coordenação motora fina, uma habilidade fundamental para que a criança possa adquirir autonomia em sua coordenação, auxiliando em seus primeiros traços e desenhos. E também, enquanto a criança pressiona o balão, libera a tensão acumulada, de modo que raiva, ansiedade, frustração ou qualquer outra emoção negativa começa a diminuir.  <https://www.youtube.com/watch?v=lSJ7iRB_9JE>    **Bom final de semana.** |